

**Évaluation et aide aux apprentissages en GS et CP**  
**Identification des compétences et repérage des difficultés des élèves**

<b>première série</b>	<i>référence dans la banque d'outils du livret de sept.-01</i>	<i>Discipline</i>	<i>champ ou domaine</i>	<i>compétence</i>	<i>mode de passation</i>
outil n° 1 cycle 1 et 2	EGCAA01I.doc	Maîtrise de la langue	Lexique	Dénommer des objets de la vie quotidienne	individuelle 3 mn / enfant
outil n° 2 GS	EGSBB01I Temps GS.doc	Compétences transversales	Repérage dans le temps	Maîtriser quelques concepts de temps	semi-collective 25 mn / groupe
outil n° 3 GS	EGSAB03I.doc	Maîtrise de la langue	Langue orale	Comprendre des consignes simples ou complexes	individuelle 4 mn / enfant
outil n° 4 cycle 1 et 2	EGCBA01I.doc	Compétences transversales	Attention et mémorisation	Partager son attention	semi-collective 25 mn / groupe
outil n° 5 cycle 1 et 2	EGCAD03I.doc	Maîtrise de la langue	Langage de récit	Produire verbalement la fin d'un récit fictif	1, 2 ou 3 maxi 12 mn
outil n° 6 cycle 1 et 2	EGCAD02I.doc	Maîtrise de la langue	Langage de récit	Comprendre un récit fictif, identifier les informations essentielles, justifier ses choix	4 à 6 enfants 9 mn
outil n° 7 cycle 1 et 2	EGCAD01I L'anniversaire.doc	Maîtrise de la langue	Langage de récit	Comprendre un récit d'expérience	semi-collective puis individuelle
outil n° 8 cycle 1 et 2	EGCAC01I.doc	Maîtrise de la langue	Langage d'évocation de l'action	Comprendre et transmettre des consignes d'action	collective puis 2 10 mn
outil n° 9 cycle 1 et 2	EGCAB02I Communication.doc	Maîtrise de la langue	Langue orale	Parler et communiquer	7 mn par questionnaire individuel
outil n° 10 cycle 1 et 2	EGCAB01I.doc	Maîtrise de la langue	Langue orale	Comprendre des consignes simples ou complexes	6-12 enfants 13 mn
outil n° 11 cycle 1 et 2	EGCAA02I.doc	Maîtrise de la langue	Lexique	Nommer des métiers	Individuelle 6 mn
outil n° 12 GS	EGSBC01I Espace GS.doc	Compétences transversales	Repérage dans l'espace	Maîtriser quelques notions d'espaces	collective 11 mn